

学校教育目標

ティダ（夢実現）に向かって、胸を張って堂々と生きる子供を育てる

人間関係作り，自己肯定感向上を授業で！

誠

「人や物事に対して真っ直ぐに向き合い，あるべき姿を求める子供」

- 一事徹底「先手あいさつ名前付き」 (誠①)
- ◎ 自己肯定感を高める一人一人を大切に作る学級経営
 - ・ 「誠の木」の実践や授業で居場所を感じさせる指導 (誠③)
- 地域を知り，郷土愛を育む伝統文化や人との関わりの充実
 - ・ ユンヌタイム，海洋教育の充実 (誠⑤)
- 人権教育の視点を基盤とした人間関係形成
 - ・ 「学校楽しいーと，学校生活アンケート」，「教育相談」による問題の早期発見 (誠②)

負けじ

「自他の生命を大切にし，心身ともに健康な生活を求める子供」

- よりよい生活習慣の確立
 - ・ 基本的な生活習慣の育成「メディコンカード」 (負②)
 - ・ う歯治療率100%達成 (負①)
- 目標と振り返りのある体育指導
 - ・ 体力アップタイム，体育の授業（めあて，振り返り）の充実 (負③)
 - ・ 「体力アップ！チャレンジかごしま」への挑戦 (負④)
- 計画的なKYTによる安全指導の徹底 (負⑤)

学び

「自分の考えをもち，積極的に課題解決に取り組み，よい考えを求める子供」

- ◎ 45分間の授業で勝負（学力向上，絆づくり，居場所づくり）
 - ・ 思考力・表現力を高める活動「ムヌガッタム」の充実 (研修)
 - ・ 校内研修テーマに基づく実践研究，一人1授業100% (学⑦)
 - ・ 授業充実の3ポイントによる授業改善と演習問題への取組 (学①②③)
 - ・ コンクール等への積極的応募 (学⑧)
- 海洋教育による探究的な学習の充実 (ワ②)

教育理念

- 1 一人一人を大切に作る教育「誠」
人権尊重の立場に立ち，子供一人一人をよく見つめ，温かくも厳しい心の触れ合う教育を行う。
- 2 夢を育て，やる気を育てる教育「負けじ」
将来の展望に立って，これからの厳しい社会の中でたくましく生きる力を育てる教育を行う。
- 3 自立への基礎を培う教育「学び」
島だちを意識し，自ら扉を開き，自ら求め，自ら創造し，生涯学び続ける主体的な人間を育てる教育を行う。

学校経営

- 1 自己評価保護者アンケートを活用した改善 (経①)
- 2 職員の意見を反映，チーム茶花としての協力 (経②)
- 3 業務改善の積極的推進 (経③)